

Vielleicht braucht sie Hilfe?

Perhaps she needs help?

Summary of grammar

Note the following:

1. Grammar revision: word order

a) The verb is in second position in the sentence in the following instances.

Verb			
Sie	spricht	immer so laut.	statement (normal intonation)
Das	verstehe	ich nicht.	statement (direct object is in initial position for emphasis)
Warum	fragst	du sie nicht?	question introduced by an interrogative pronoun

b) The verb is in first position in the sentence in the following instances

Verb		
Ist	Frau Wimmer da?	simple questions (without an interrogative pronoun) imperative
Möchten	Sie warten?	
Hör	doch mal!	

c) Word order with separable verbs and modal verbs

Verb			Separable Prefix	
Ich	rufe	Sie	an.	separable verb
	Verb ₁		Verb ₂	
Wann	kann	ich das Zimmer	putzen?	modal verb + infinitive

2. Word order: changed word order for emphasis

- In a normal statement the subject is in initial position in the sentence.
- Sometimes the direct object, for example, is placed in initial position in the sentence to give it more emphasis. The verb remains in second position in the sentence: *Das verstehe ich nicht.*
- If the sentence begins with an adverb, for example, **da, dann vielleicht**, the normal word order (subject + verb + complement/object/adverbial phrase) is altered. The subject is placed after the verb. This is known as inversion. The verb remains in second position.

Das Schild	hängt	da.
Da	hängt	das Schild.
Alles	ist	dann klar.
Dann	ist	alles klar.
Sie	braucht	vielleicht Hilfe.
Vielleicht	braucht	sie Hilfe.

The following expressions can be used:

to greet a friend:	Grüß dich!
to tell someone to listen:	Hör doch mal!
to find out what is wrong:	Was ist los?
when you think someone may need help:	Vielleicht braucht sie Hilfe?

Hanna would like to know who is in room 15 because she can hear a loud voice coming from there. But she knows that the occupant – a woman – is alone in the room.

Hanna:	Hallo, Andreas!
Andreas:	Tag, Hanna. Wie geht's?
Hanna:	Gut! (whispers) Sag mal: Wer ist denn jetzt in Zimmer 15?
Andreas:	Frau Wimmer – warum?
Hanna:	Sie spricht immer so laut – aber sie ist ganz allein. Komm, hör doch mal!

Hanna and Andreas listen outside Frau Wimmer's door. Frau Berger, the hotel manageress, comes along. Frau Wimmer is an actress and she is rehearsing a part.

Frau Wimmer:	nicht!	: Nein.
	da!	: Nein.
	hier!	: Nein!
	hinauf!	: Nein!
	hin!	: Nein. Nein. Nein.
	hilfe?	: Ja!
	hilfe?	: Ja!
	hilfe?	: Ja! (Silence, pause)

Hanna: Vielleicht braucht sie Hilfe?
 Andreas: Warum fragst du sie nicht?
 Hanna: Aber da hängt doch das Schild: Bitte nicht stören!

(Frau Berger comes along)

Frau Berger: Dann stören Sie auch nicht!
 Hanna: Aber was ist los?
 Frau Berger: Frau Wimmer ist Schauspielerin.
 Hanna: Ach so! Dann ist alles klar! Und wann kann ich das Zimmer putzen?

Andreas returns to the reception desk, where a man is waiting. He has an appointment with Frau Wimmer.

Andreas: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?
 Mann: Ich habe eine Verabredung mit Frau Wimmer.
 Andreas: Ach ja, Frau Wimmer, Zimmer 15 – ich rufe sie sofort an.

(Andreas dials her room number but no-one answers)

Tut mir leid. Sie nimmt nicht ab.
 Mann: Das verstehe ich nicht.
 Andreas: Ich kann Frau Wimmer jetzt nicht stören. Möchten Sie vielleicht warten?
 Mann: Ich weiß nicht, ich weiß nicht ... Ach, sagen Sie Frau Wimmer: Ich rufe sie später an.

Wörter und Wendungen

Sie spricht immer so laut.	She always speaks so loudly
ganz allein	all alone
Hör doch mal!	Listen!
Hilfe brauchen	to need help
die Hilfe	help
Aber da hängt doch das Schild.	But the sign is on the door!
hängen	to hang
das Schild	sign
Bitte nicht stören!	Please do not disturb
Was ist los?	What's wrong?
die Schauspielerin	actress
Wann?	when?
Dann ist alles klar.	That explains everything (lit: everything is clear)
eine Verabredung mit jemandem	to have an appointment with
haben	someone
die Verabredung	appointment
sofort	at once, immediately
abnehmen	to pick up (the telephone receiver)
später	later

Übungen

1 Write these sentences in the correct table (I, II or III) depending on the position of the verb.

- 1. Hör doch mal!
- 2. Wer ist in Zimmer 15?
- 3. Sie spricht immer so laut.
- 4. Vielleicht braucht sie Hilfe.
- 5. Wann kann ich das Zimmer putzen?
- 6. Warum fragst du sie nicht?
- 7. Da hängt doch das Schild.
- 8. Ich rufe Sie später an.
- 9. Möchten Sie vielleicht warten?
- 10. Das verstehe ich nicht.
- 11. Sie nimmt nicht ab.
- 12. Sagen sie Frau Wimmer: ...

I

	Verb	
2. <i>Wer</i>	<i>ist</i>	<i>in Zimmer 15?</i>

II

Verb		

III

	Verb ₁		Verb ₂ /Sep. Prefix

2 Complete the following sentences, using the words in brackets.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. Sie braucht Hilfe. | (vielleicht) |
| 2. Warum fragst du nicht? | (sie) |
| 3. Stören Sie nicht! | (dann) |
| 4. Das Schild hängt da. | (doch) |
| 5. Ich verstehe nicht. | (das) |
| 6. Möchten Sie warten? | (vielleicht) |
| 7. Ich habe eine Verabredung. | (mit Frau Wimmer) |
| 8. Ich rufe an. | (sie/später) |
| 9. Ich kann nicht stören. | (Frau Wimmer/jetzt) |

3 Rewrite these sentences, in each case placing the underlined words at the beginning of the sentence to add emphasis.

1. Das Schild hängt doch da.

Da hängt doch das Schild.

2. Braucht sie vielleicht Hilfe?
-

3. Sie spricht immer so laut.
-

4. Ich verstehe das nicht.
-

5. Frau Wimmer ist jetzt in Zimmer 15.
-

6. Sie ist aber ganz allein.
-

7. Ich kann Frau Wimmer jetzt nicht stören.
-

8. Möchten Sie vielleicht warten?
-